

「耳をすませば」 ～話し合いで解決～

道徳 **社会** **総合（コミュニケーション・キャリア・国際理解・環境）**

- (1) ねらい
- ① 途上国の水・衛生の問題について知る。
 - ② ロールプレイを通して、多様な立場から物事を考える力を養う。

- (2) 対象者
- ・中学1年生以上
 - ・教員研修、地域・保護者向けの講座も実施可能です。

- (3) 講師
- 特定非営利活動法人 ウォーターエイドジャパン
(世界中のすべての人が安全な水とトイレを利用できる世界を目指して活動する国際協力 NGO です。)
- 団体ウェブサイト <http://www.wateraid.org/jp>



オグワテ村
・79世帯（人口800人）
・遠くにある古い井戸または
道から水を運んでいる
・水をくみに行く道にはヘビ
がいたり排泄物が多く落ち
ていたり
・野外排泄が広く行われてお
り不衛生

使用スライドの一部

- (4) 形式
- ・所要時間 1 単位時間（土曜授業可）
 - ・クラス単位、複数クラス、学年単位など、希望に沿った形態で実施可能です。
 - （複数の講師を同時に派遣することもできます。）



きれいな水で手を洗う女の子
(マダガスカル)

- (5) 内容
- 出前授業例：1 コマ 45 分の場合
- ① 導入（10 分）
 - ・ウォーターエイドの紹介、講師自己紹介
 - ② 活動1（10 分）ー話し合い
 - ・ウガンダに住むソロモン君、その村の衛生担当官・日本企業に勤めるヒロさんなど、様々な人物になりきって、ソロモン君の村の「きれいな水がない」という問題をどのように解決したら良いか、話し合う。
 - ③ 活動2（20 分）ーディベート
 - ・グループの半分を NGO 役にして、NGO カードを読む。
 - ・「数字」「気持ち」「よいこと」「今後」に分けて質問を考え、村人役と NGO 役がお互いに質問をし合う。
 - ・質疑応答を繰り返しながら、それぞれのチームがやらなければいけないことをワークシートにまとめる。
 - ④ 問いかけ・まとめ（5 分）
 - ・ワークシートをもとに、グループごとに発表する。

※ 時間配分や難易度等については、学校と相談の上、ご要望に合わせます。

- (6) 費用 「謝礼金」・・・（ご相談ください。）…墨田区内の学校については無償可能

- (7) 申し込み **出前授業申込書** 実施日2ヶ月位前まで ⇒ 学校支援ネットワーク本部へ送付
講師の方には、当本部から連絡を取らせていただきます。
詳細は、講師の方と学校担当者で打ち合わせてください。

